

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Проектная деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: выработка самостоятельных исследовательских умений, навыков принятия обоснованных решений при изучении конкретных экономических ситуаций.

Задачи прохождения практики:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Проектная деятельность» – учебная практика вариативной части учебного плана (Б2.В.01(У)).

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике, понимать возможности современных научных методов познания бизнес-процессов;
- иметь первичные профессиональные умения и навыки;
- владеть базовыми профессиональными понятиями и определениями.

До прохождения учебной практики «Проектная деятельность» студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Основы проектного управления (ОПК-4), Статистика (ПК-6), Деньги.Кредит.Банки (ПК-6), Социальное предпринимательство (ОПК-4), Менеджмент (ОПК-4).

Учебная практика предшествует изучению дисциплин (прохождению практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования (ОПК-4), Страхование (ПК-1), Экономика организации (ПК-1), Финансовый и управленческий учет (ПК-1), Логистика (ОПК-4), Ответность организаций (ПК-1), Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-1), Антикризисное управление (ОПК-

4), Управление рисками (ОПК-4), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1), Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ОПК-4), Организация товарных рынков / Отраслевая экономика (ОПК-4, ПК-1), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-9), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-6), Экономика России / Мировая экономика (ПК-6), Внешнеэкономическая деятельность (ОПК-4), Управление качеством (ОПК-4), Ценообразование (ПК-1), Реклама и связи с общественностью (ОПК-4), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), Деловое администрирование предпринимательства (ОПК-4, ПК-9), Производственный менеджмент / Организация производства (ОПК-4, ПК-9), Поведение потребителей / Бенчмаркинг (ОПК-4), Мерчандайзинг / Теория товароведения (ОПК-4), Научно-исследовательская работа (ПК-6), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать: основные направления повышения эффективности предпринимательской деятельности. Уметь: выявлять резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности. Владеть: навыками отстаивания позиции по решению проблемных вопросов в предпринимательской деятельности
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность. Уметь: собрать и проанализировать исходные экономические данные. Владеть: методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: факторы, определяющие динамику социально-экономических показателей. Уметь: использовать различные источники статистической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть: навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные научные теории организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Уметь: определять эффективную структуру управления; выбрать оптимальную организационную структуру для проекта, определить должностные обязанности участников проекта. Владеть: навыками оценки эффективности работы участников проекта, навыками материального и нематериального стимулирования коллективного и индивидуального труда

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).